CENTRO SOCIAL PAROQUIAL
SÃO LÁZARO

PLANO ATIVIDADES E ORÇAMENTO

2025



PLANO DE ATIVIDADES

INTRODUÇÃO

No cumprimento dos imperativos legais e estatutários, é apresentada à apreciação da Direção para aprovação, o Plano de Atividades e o Orçamento para 2025.

O contexto em que vivemos, em termos sociais, políticos, económicos e de instabilidade mundial devido aos conflitos armados, representa um fator extra de dificuldade nas previsões orçamentais para o próximo ano.

Depois de um crescimento económico pós-pandemia, em grande parte devido ao aumento do investimento e consumo privado e ao crescimento no turismo, Portugal em particular e a Europa no geral, sofreu um forte impacto com o aparecimento da invasão Russa à Ucrânia. O aumento das incertezas no mercado energético, da dificuldade em aceder aos cereais e ao aumento dos preços internacionais levaram a um clima de incerteza e deterioração da economia global.

De acordo com os economistas da "Universidade Católica", os fatores que determinam os resultados da economia portuguesa, continuam a ser as elevadas taxas de juro e a fragilidade da atividade económica da zona euro, em particular da Alemanha e França. O ambiente externo, agravado com as incursões Israelitas pelo médio oriente, tem elevado a incerteza geopolítica, repercutindo-se economicamente.

Nos últimos tempos, tem existido um esforço de normalização da política monetária, com variações nas taxas de juro, aligeirando o custo à moeda. Todavia, com a vitória de Donald Trump nas eleições dos EUA, traduz-se numa incerteza muito grande quanto à política comercial e geopolítica que irá adotar. Cumprindo a sua agenda, voltarão as medidas protecionistas, com o aumento das tarifas alfandegárias na importação de produtos europeus, em particular do aço e alumínio, refletindo-se negativamente na nossa economia que esteve sempre muito ligada à economia americana.

Trata-se de um enorme desafio para a Europa, em termos políticos, financeiros e no setor da defesa, o que torna o futuro imediato incerto quanto ao impacto que se irá refletir na economia.

Apesar desta conjuntura internacional, as diversas instituições financeiras apontam para um crescimento da economia portuguesa, acima da zona euro, devido em parte com a aceleração da procura interna, em particular do investimento e do consumo privado, e das exportações. A redução da inflação e das taxas de juros, promove o crescimento do consumo privado.

Para a Instituição, devemos estar atentos a estes fatores económicos, em particular com a dotação que maior peso tem nos custos, que são os recursos humanos. Depois de um crescimento de 7,89% no salário mínimo nacional (SMN) em 2024, fixando-se em 820,00€, para 2025 teremos um novo aumento de 6,09%, situando-se nos 870,00€. Apesar dos esforços governamentais em aumentar as comparticipações, as mesmas não estão em paridade com estes aumentos nos custos com pessoal, refletindo-se numa perda na tesouraria, que já se acentua desde 2023.

Para Outubro de 2025, temos a conclusão da nova Estrutura Residencial para Pessoas Idosas no Alívio, em Vila Verde, com um custo estimado final de 6.825.682,49€, acrescido de IVA à taxa legal em vigor. A este valor devemos adicionar o custo com o equipamento e mobiliário necessário para o funcionamento da resposta. E a incerteza à data sobre os montantes envolvidos é enorme, devido à incerteza na estratégia a adotar na exploração do edifício. Existem algumas opções, que presentemente se encontram em fase de estudo e análise e cuja atividade exigem recursos humanos com diferentes especializações, e consequentemente diferentes custos.

Apesar de ter sido previsto o inicio da exploração da nova creche de Sá de Miranda, constrangimentos técnicos, numa primeira fase, e burocráticos numa fase final, fizeram adiar o inicio do ano letivo, pelo que, o maior impacto na entrada de receitas, irá sentir-se apenas em 2025.

Numa estratégia de consolidação das nossas respostas sociais, quer através de uma reorganização orgânica e funcional colocada em prática no segundo trimestre de 2024, quer através da dotação dos equipamentos de melhores condições, foram alteradas algumas estratégias para 2025, em particular com a UBATI. Terminando o contrato de arrendamento de uma das vivendas da Av. Imaculada Conceição, vamos sediar nesse local a UBATI, permitindo o arrendamento para efeitos domésticos dos dois

apartamentos, permitindo assim um aumento das receitas e a melhoria das condições na resposta.

É intenção da Direção manter a estratégia de aceder aos apoios do PRR. Está em curso a decisão sobre duas candidaturas efetuadas, uma para a compra de uma carrinha elétrica, de 9 lugares, para o Centro de dia, e de um novo Serviço de Apoio ao Domicílio (SAD), com capacidade para resposta a 30 utentes e a ser instalado no pólo da ACISJF.

Este atraso na resposta para SAD, provocou o adiamento da instalação de um novo Centro de Dia no pólo de ACISJF, por motivos logísticos.

Apesar de todos estes investimentos em curso, todas as decisões e estratégias são baseadas em estudos financeiros internos, que permitam o cumprimento dos objetivos propostos sem perder o equilíbrio financeiro, apesar de parte do investimento (considerável) ser garantido por capitais próprios.

Este orçamento assenta em bases de forte investimento, apresentando desafios exigentes na gestão orgânica, funcional e financeira.

Procuraremos definir objetivos, elencar atividades e os necessários recursos para a respetiva execução prática, de uma forma realista e enquadrável ao atual cenário macroeconómico.

Ambos os documentos, Plano de Atividades e Orçamento, são importantes numa organização, contudo, devemos relevar a importância da articulação de ambos para um melhor e mais eficiente supervisão ao ciclo de gestão anual. O Plano de atividades aborda de uma forma descritiva os objetivos propostos, os projetos em curso e a afetação dos recursos necessários para a sua exequibilidade, tendo sempre presente os princípios, valores e missão que carateriza a Instituição.

O Plano de Atividades que agora se apresenta, tem em conta o princípio da continuidade dos projetos em curso, quer os apresentados em anos anteriores, quer outros que possam ter surgido, bem como o reforço da estratégia de coerência nas medidas e metodologias implementadas, que visam a sustentabilidade e crescimento, que possam proporcionar condições para uma maior presença, excelência e capacidade nas respostas sociais junto de todos aqueles nos procuram.

A INSTITUIÇÃO

O Centro Social da Paróquia de S. Lázaro detém um conjunto de respostas sociais, que procuram dar respostas e soluções às necessidades e carências da comunidade.
Trata-se de uma Instituição com 42 anos de existência, cimentando o seu enorme peso e importância na prestação de serviços a todos os que nos procuram. A atividade do CSPSL assenta em diversos serviços, e está organizada através das seguintes áreas de ação:

- **Terceira Idade** – presta apoio através da Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI), Apoio Domiciliário, Centro de Dia e Centro de Convívio, mais conhecido por UBATI.
- **Social** – concentra a atividade na Cantina Social, no Apoio Alimentar, através do Programa do Fundo Europeu de Auxílio aos Carenciados (FEAC) e Residência Social para pessoas infetadas pelo HIV/SIDA (CRIAS)
- **Infância e Educação** – A atividade está centrada no Berçário, Creche, Jardim de Infância, Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL) e Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)

Os objetivos estratégicos passam por:

- Manter as taxas de ocupação máximas e de acordo com os acordos de cooperação em vigor.
- Implementação de instrumentos de apoio à gestão, planeamento e supervisão a todas as valências
- Promover e fazer cumprir de acordo com a legislação em vigor, o plano de formação anual dos recursos humanos
- Assegurar o rigoroso cumprimento das normas e regulamentos instituídos, quer para utentes, quer para colaboradores
- Promover o controlo de custos desnecessários, sejam eles financeiros, sejam eles ao nível dos recursos humanos, em observância com o método de *Lean Thinking*

- Melhorar e inovar nos serviços das respostas sociais, numa estratégia de maior proximidade com o utente/família, procurando sempre a excelência da prestação do serviço e o conforto e bem-estar dos nossos utentes
- Procurar a participação e envolvimento social com as comunidades locais onde a Instituição está inserida
- Desenvolver e promover meios de comunicação de excelência com todas as Instituições, públicas ou privadas.
- Finalizar o projeto de construção do projeto "Alisénior"
- Abrir novo CD e SAD em S. Vitor (Pólo ACISJF)
- Cumprir e fazer cumprir todos os requisitos legais que regem as IPSS

Terceira Idade

Para responder às necessidades e carências das pessoas mais idosas, elencamos as valências que dispomos:

ERPI – Estrutura Residencial para pessoas idosas, com uma capacidade de ocupação para 64 utentes, com acordo de cooperação para 49 utentes, sendo que 10 são vagas sociais.

Centro de Dia – Com acordo de cooperação para 49 utentes e capacidade para 50 utentes.

Apoio domiciliário – Com acordo de cooperação e capacidade de resposta para 40 utentes.

Centro de Convívio (UBATI) – Com acordo de cooperação para 60 utentes e capacidade de resposta para 120 utentes.

As valências da ERPI, CD e a base do Serviço de Apoio Domiciliário, estão concentrados no mesmo espaço físico, ou seja, na sede do Centro Social da Paróquia de S. Lázaro, na Rua Sá de Miranda, em Braga. Já a valência do Centro de Convívio, mais conhecida por

UBATI, tem as suas instalações no 2º e 3º piso do n.º 168 da Avenida de Liberdade, em Braga.

É nossa missão, poder ter disponível uma maior oferta de serviços, evitando a institucionalização e promovendo o Centro de Dia e a UBATI como solução para uma forma mais qualitativa de envelhecimento ativo, mantendo a autonomia e a independência das pessoas mais idosas.

Considerados como serviços essenciais, procuramos permanentemente contribuir para o bem-estar, qualidade de vida e cuidados de saúde nas pessoas.

Social

Trata-se de uma área onde tem-se desenvolvido esforços para conseguir dar respostas a utentes que se encontrem em situação de precariedade económica, suprindo as carências alimentares através de duas das três valências mais relacionada com a área:

Cantina Social – Capacidade para 20 refeições diárias, 365 dias ao ano e com acordo de cooperação para 20 utentes.

FEAC (Fundo Europeu de Auxílio aos Carenciados) – é um programa de distribuição de géneros alimentares, e que atualmente chega a 358 beneficiários.

Residência Social para pessoas infetadas pelo HIV/SIDA (CRIAS) – é um serviço orientado para as pessoas infetadas com HIV/SIDA, em rutura familiar e desfavorecimento socioeconómico, com capacidade e acordo de cooperação para 5 utentes.

Atendendo à conjuntura socioeconómica da região, é preocupação do CSPSL manter o seu cariz social, e apoiar os casos de maior necessidade, com descontos nas mensalidades em frequência nas diversas valências.

Infância e Educação

Trata-se de uma área com 5 respostas e 4 equipamentos, distribuídas da seguinte forma:

Sá Miranda

Creche – com capacidade para 176 utentes, e devido à gratuitidade em creche, com acordo de cooperação total.

Jardim de Infância – com capacidade para 208 utentes e acordo de cooperação para 190 utentes

CATL – com capacidade para 105 utentes e acordo de cooperação para 66 em regime de Extensão Horária e 14 em regime de almoço

Fujacal

Creche – com capacidade para 42 utentes e acordo de cooperação para 35 utentes.

Carandá

Creche – com capacidade para 45 utentes e acordo de cooperação para 45 utentes

Aveleda

Creche – com capacidade para 26 utentes e acordo de cooperação total.

CRI – Trata-se de uma valência que funciona em dois contextos diferentes. Num contexto de acompanhamento interno, nas nossas instalações, e num contexto de acompanhamento externo, em estreita colaboração com 15 agrupamentos escolares parceiros. O número de utentes/alunos e de agrupamentos escolares parceiros, pode sofrer alterações de ano letivo para ano letivo, de acordo com as diretivas da tutela, ou seja, o Ministério da Educação.

PLANO DE ATIVIDADES

RESPOSTAS SOCIAIS

Para o ano de 2025, apresentaremos o plano de atividades das respostas sociais mais relevantes.

ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA PESSOAS IDOSAS

"Um Olhar sobre a mudança"

"Mudar o mundo, é mudar o olhar.
Do olhar que estreita e subtrai, para o olhar que amplia e engrandece.
Do olhar que julga e condena, para o olhar que compreende e perdoa.
Do olhar que teme e se esquiva, para o olhar que confia e atreve.
Do olhar que separa e exclui, para o olhar que acolhe e religa."

Roberto Crema

O Plano Anual de Atividades para o ano de 2025, tem como principal função o de corresponder a um instrumento de gestão e de orientação das atividades direcionadas à nossa população idosa. Este plano, que é elaborado pela equipa técnica da instituição, pretende desenvolver atividades que se enquadrem nas necessidades específicas dos utentes, tendo por base um conjunto de objetivos que vão de encontro aos planos individuais e estratégias que privilegiem o desenvolvimento pessoal dos nossos utentes. A finalidade da planificação de atividades consiste na ocupação do utente e no seu envolvimento nas atividades, para que este possa sentir prazer na sua realização.

Pretende-se assim, com o desenvolvimento do presente plano de atividades contribuir para um processo de envelhecimento natural e, sobretudo proporcionar um "envelhecimento ativo", promovendo uma velhice saudável e bem-sucedida.

Ao pensarmos um plano anual, conhecendo as dificuldades que se apresentam, não podemos deixar de ser ambiciosos nas ações que queremos concretizar, no bem que queremos proporcionar, otimizando todos os recursos disponíveis e colocando empenho e determinação na superação de possíveis obstáculos para responder aos novos desafios.
A implementação das atividades de animação sociocultural permitem proporcionar uma vida mais ativa, promovendo a autonomia pessoal, e oferecer-lhes momentos lúdicos comunicacionais e criativos, melhorando a autoestima de cada um. Todas as atividades procuram ir ao encontro dos gostos e das necessidades de cada utente.
O Objetivo Geral é de proporcionar aos Utentes Atividades que contribuam para o seu bem-estar, diminuindo os períodos Isolamento/solidão, bem como, promover a saúde e qualidade de vida do Utente, sendo expectável realizar 90% das atividades programadas no plano anual.
As atividades planeadas neste PAA dividem-se por Ateliers de Atividades, que são dinamizadas pelas Educadoras Sociais.

Atelier Gerontomotricidade/Atividade Física e Criativa

O principal objetivo deste Atelier visa dar a entender o quanto a atividade física contribui para uma melhor qualidade de vida, de forma a enfrentar a velhice com mais energia. As atividades desenvolvidas incorporam: ginástica adaptada aos adultos Seniores, jogos e expressão corporal. As atividades física e criativa têm como objetivo assegurar as condições de bem-estar dos utentes, promovendo a sua saúde, tentando combater o sedentarismo e desenvolvendo as suas capacidades físicas e intelectuais através de tarefas simples de movimentação articular e muscular possibilitando-lhe uma maior qualidade de vida.
Enquadram-se aqui as atividades desenvolvidas pela Educadora Social, através da música, realizando exercícios que visam a descontração, relaxamento e estímulos físicos. Quando o tempo permite realizam pequenas caminhadas com a devida segurança.

Atelier Cognitivo/Estimulação cognitiva

O objetivo dos jogos de estimulação cognitiva é aumentar a atividade cerebral, retardar os efeitos da perda de memória e da acuidade e velocidade percetiva, bem como a reabilitação das funções executivas.

Atelier Criatividade

As atividades de expressão plástica permitem ao utente exprimir-se, desenvolver e estimular a imaginação e a criatividade através das várias formas de expressão, desenvolver a motricidade fina, a precisão manual e a coordenação psico-motora. Ao realizarem estas atividades evitam o isolamento e o ócio, desenvolvem o sentido crítico, exprimindo as suas preferências e razões das ações, enquanto promove o desenvolvimento e enriquecimento de qualidades grupais, coesão, partilha, trabalho em equipa, confiança, sensibilidade e relações interpessoais.

Estas atividades passam por: Pintura, Costura, Trabalhos em feltro, Colagens, Trabalhos manuais entre outras atividades.

Atelier Conhecimento

Os utentes nestas atividades com a ajuda da Internet podem viajar através das cidades e vilas, dentro dos edifícios e até recordar, em alguns casos como eram na sua infância.

Atelier Informática

Neste atelier os nossos utentes têm a possibilidade de navegar pela Web e aprender a trabalhar em outros programas.

Atelier Cinema

Aqui os nossos utentes regressam ao seu tempo através dos filmes de cinema português.

Atelier Religioso

Aqui enquadram-se todas as atividades âmbito religioso, nomeadamente a Eucaristia mensal realizada na Instituição.

O Plano Anual de Atividades discriminado, encontra-se no Anexo I

SERVIÇO APOIO DOMICILIÁRIO

O Plano Anual de Atividades (PAA) para o Serviço de Apoio Domiciliário (SAD) do ano de 2025 tenciona dar visibilidade às atividades que a resposta se propõe a concretizar com a população alvo, de forma a continuarmos a ter um papel fundamental na promoção do bem-estar, conforto e qualidade de vida, assim como direta ou indiretamente no apoio às famílias e cuidadores informais, contribuindo de forma relevante para o retardamento da integração institucional.

A programação do plano de intervenção, prevê a concretização ao longo do ano uma calendarização adequada, tendo em vista proporcionar aos utentes diversos benefícios para a sua saúde física, bem-estar emocional e social, a prevenção para comportamentos saudáveis, tornando-os participantes mais ativos na promoção da sua saúde. Pretende-se contrariar a solidão e o isolamento social.

O PAA encontra-se no Anexo II

UBATI

O Plano Anual de Atividades encontra-se no anexo III

INFÂNCIA

"Um Olhar sobre a mudança"

Natureza, o melhor Brinquedo (do Mundo)

Poema do menino Jesus

"Ensinou-me a olhar para as coisas.
Aponta-me todas as coisas que há nas flores.
Mostra-me como as pedras são engraçadas
Quando a gente as tem na mão
E olha devagar para elas."

Fernando Pessoa

O Plano Anual de Atividades surge da reflexão conjunta da equipa educativa, que perceciona fragilidades da atualidade, com impacto no desenvolvimento integral e equilibrado das crianças. Basta pensar sobre o crescimento das gerações anteriores (os Pais das crianças de hoje) para entendermos uma diferença no modo como as crianças preenchem os seus tempos.

Desenvolvendo esta temática (aprofundada no documento em anexo), a equipa pedagógica e educativa propõe um conjunto de atividades que visam recuperar a interação com a natureza, passando a fazer parte das experiências como um brinquedo, económico, acessível e, ao mesmo tempo, essencial para a saúde.

As famílias serão chamadas a participar e interagir.

O PAA encontra-se no anexo IV.

ORÇAMENTO

CONTA EXPLORAÇÃO PREVISIONAL (ANO 2025)

(valores em euros)

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS*	ORÇAMENTO ANO 2025	ORÇAMENTO ANO 2024
VENDAS E SERVIÇOS PRESTADOS	1	1 201 112,64	1 453 798,91
SUBSÍDIOS, DOAÇÕES E LEGADOS À EXPLORAÇÃO		3 205 386,10	2 622 337,86
ISS, IP - CENTROS DISTRITAIS	2	3 056 356,13	2 510 731,86
OUTROS	3	149 029,97	111 606,00
VARIAÇÃO NOS INVENTÁRIOS DE PRODUÇÃO		-	-
TRABALHOS PARA A PRÓPRIA ENTIDADE		-	-
CUSTO MERC. VEND. E DAS MAT. CONSUMIDAS	4	(125 528,52)	(86 502,71)
FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS	5	(994 908,93)	(972 060,43)
GASTOS COM PESSOAL	6	(2 910 109,05)	(2 459 964,49)
AJUSTAMENTOS DE INVENTÁRIO (PERDAS/REVERSÕES)		2 713,45	-
IMPARIDADES DE DÍV. A RECEBER (PERDAS/REVERSÕES)	7	-	(7 500,00)
PROVISÕES ESPECÍFICAS (AUMENTOS/REDUÇÕES)		-	-
OUTRAS IMPARIDADES (PERDAS/REVERSÕES)		-	-
AUMENTOS/REDUÇÕES DE JUSTO VALOR		-	-
OUTROS RENDIMENTOS	8	228 105,68	61 635,66
OUTROS GASTOS	9	(30 533,96)	(17 112,72)
RESULTADO ANTES DE DEPRECIAÇÃO, GASTOS FIN. E IMPOSTOS		576 237,41	594 632,08
GASTOS/REVERSÕES, DEPRECIAÇÃO E AMORTIZAÇÃO	10	(372 913,76)	(268 061,09)
RESULTADO OPERACIONAL(ANTES DE GASTOS FIN. E IMPOSTOS)		203 323,65	326 570,99
JUROS E RENDIMENTOS SIMILARES OBTIDOS	11	8 110,71	8 297,29
JUROS E GASTOS SIMILARES SUPORTADOS	12	(51 883,40)	(50 288,66)
RESULTADO ANTES DE IMPOSTO		159 550,96	284 579,62
IMPOSTO SOBRE RENDIMENTO DO PERÍODO		-	-
RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO		159 550,96	284 579,62

MEMÓRIA JUSTIFICATIVA

1. Vendas e Serviços Prestados

	Mensalidades	Diversos	1ª Inscrição	TOTAL
Jardim Infancia SM	190 403,19 €	30 207,22 €	7 600,00 €	228 210,41 €
Jardim infancia Aveleda	- €	- €		- €
Creche Fujacal	- €	2 733,40 €	- €	2 733,40 €
Creche Carandá	- €	2 942,70 €	- €	2 942,70 €
Creche Sá de Miranda	- €	9 913,38 €	- €	9 913,38 €
Creche Aveleda	- €	1 562,13 €	- €	1 562,13 €
CATL Sá de Miranda	73 811,72 €	11 540,28 €	4 100,00 €	89 452,00 €
CATL Aveleda	- €	- €	- €	- €
Centro de Convívio - UBATI	7 071,46 €	1 000,00 €	- €	8 071,46 €
Centro de Dia	81 827,74 €	2 888,13 €	- €	84 715,87 €
Apoio Domiciliário	81 827,74 €	- €	- €	81 827,74 €
ERPI	630 531,01 €	37 142,50 €	- €	667 673,51 €
CRIAS	23 512,65 €	497,40 €	- €	24 010,05 €
TOTAL	**1 088 985,50 €**	**100 427,14 €**	**11 700,00 €**	**1 201 112,64 €**

Em 2025, já se encontra em pleno funcionamento o programa "Creche Feliz", ou seja, gratuitidade total dos utentes em frequência em creche o que deixaremos de ter a rúbrica "mensalidades" correspondente à comparticipação familiar.

Não incluímos qualquer montante para o Pré-Escolar de Aveleda, devido à decisão de encerrar a resposta social. No mesmo sentido, o CATL de Aveleda.

Este ano, o pré-escolar de Sá Miranda ficou com 39 vagas o que se repercute na estimativa de receitas. Consideramos este cenário nos 8 primeiros meses de 2025, estimando a normalidade da capacidade para os restantes 4 meses do ano.

Em ERPI estimamos uma perda de receitas face a 2024, em grande parte explicada pelo aumento das vagas sociais, cujo valor é bastante inferior ao custo médio de utente.

Nas restantes respostas, consideramos um aumento de 5% sobre o total das mensalidades, seguindo as orientações da estratégia da Direção para o próximo ano.

As restantes rúbricas prevemos um aumento variável entre 2% e 5%, mediante a tipologia de produto.

De salientar que, nos valores estimados para as mensalidades, não consideramos os descontos praticados, pontualmente solicitados pelos familiares.

2. ISS, IP – Centros Distritais

Esta rúbrica inclui as comparticipações pagas pela Segurança Social, às valências sociais, e que são objeto de acordos de cooperação, compensações e/ou medidas governamentais como a gratuitidade nas creches.

Para o ano de 2025, prevemos crescimento significativo nesta dotação, em grande parte devido à nova Creche de Sá de Miranda.

Atendendo à incerteza da data de início de funcionamento da ERPI do Alívio, com prazo para conclusão de obra em Outubro de 2025, não prevemos qualquer montante para o exercício em orçamento.

	Acordos Cooperação	Compensação Salarial - Educ.	Gratuitidade Creche	Complemento creche - Sup. 11h	DGESTE	TOTAL
Jardim infancia SM	426 228,96 €	121 721,54 €	- €	- €	- €	547 950,50 €
Jardim infancia Aveleda	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Creche Fujacal	- €	- €	250 734,96 €	11 611,28 €	- €	262 346,24 €
Creche Carandá	- €	- €	268 644,60 €	11 611,28 €	- €	280 255,88 €
Creche Sá de Miranda	- €	- €	955 180,80 €	11 611,28 €	- €	966 792,08 €
Creche Aveleda	- €	- €	155 216,31 €	11 611,28 €	- €	166 827,59 €
CATL Sá de Miranda	69 473,12 €	- €	- €	- €	- €	69 473,12 €
CATL Aveleda	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Centro de Convívio - UBATI	54 840,24 €	- €	- €	- €	- €	54 840,24 €
Centro de Dia	101 975,96 €	- €	- €	- €	- €	101 975,96 €
Apoio Domiciliário	176 515,54 €	- €	- €	- €	- €	176 515,54 €
ERPI	362 121,48 €	- €	- €	- €	- €	362 121,48 €
CRIAS	34 586,50 €	- €	- €	- €	- €	34 586,50 €
Cantina Social	24 948,00 €	- €	- €	- €	- €	24 948,00 €
FEAC	7 723,00 €	- €	- €	- €	- €	7 723,00 €
CRI	- €	- €	- €	- €	138 475,00 €	138 475,00 €
TOTAL	**1 258 412,80 €**	**121 721,54 €**	**1 629 776,67 €**	**46 445,12 €**	**138 475,00 €**	**3 194 831,13 €**

O valor da gratuitidade por utente em creche é de 473,80€.

A dotação da compensação salarial por educadora é paga mediante o vencimento das educadoras, cujos vencimentos sejam superiores a 1.154,70€. O valor é apurado mediante uma fórmula de cálculo estipulado pelo Despacho n.º 6164/2023, de 02 de Junho.

A dotação do complemento para as creches com funcionamento alargado (11h), atualmente é de 921,53€ mensais, estimando-se um aumento de 5%.

Para 2025, estimou-se um aumento de 5% sobre o montante objeto dos acordos de cooperação, para as diferentes valências sociais apesar de ainda não existirem indicadores que possam servir de base.

3. Outros

Nesta rúbrica englobamos o valor proveniente do Ministério da Educação para a nossa valência do Centro de Recursos para a Inclusão, num valor anual (ano letivo) de 138.475,00€, de acordo com o protocolo de cooperação para acreditação do CRI, estimando a manutenção do acréscimo adicional de 20%, na mesma linha que 2024,

4. Custo Mercadorias Vendidas e Matérias Consumidas

Nesta rúbrica estão incluídas todas os consumos de Géneros Alimentares conexas às atividades das diferentes valências, partindo do pressuposto que as existências iniciais e finais são zero. Desta forma, tudo o que é comprado, é consumido. Estimamos um aumento de 6% no preço das matérias-primas.

5. Fornecimentos e Serviços Externos

Fornecimentos e Serviços Externos	994 908,93 €
Subcontratos	441 730,50 €
Trabalhos Especializados	64 947,74 €
Publicidade e Propaganda	2 500,00 €
Honorários	30 739,46 €
Vigilância e Segurança	8 189,25 €
Conservação Reparação	40 893,70 €
Comissões bancárias	4 381,82 €
Materiais	21 915,06 €
Eletricidade	56 339,95 €
Combustiveis	18 813,22 €
Água	7 144,69 €
Gás Natural	15 629,29 €
Energia Térmica	20 746,45 €
Deslocações, estadas e transportes	9 290,89 €
Comunicações	10 202,39 €
Seguros	27 376,96 €
Despesas de Representação	528,98 €
Limpeza, higiene e Conforto	177 534,30 €
Outros Serviços	32 769,11 €
Encargos Saúde	3 235,17 €

Nesta rúbrica, temos algumas contas que se destacam pelo peso nos gastos. Estimamos um agravamento global dos custos na ordem dos 3%.

6. Gastos com Pessoal

Para 2025, o Salário mínimo nacional subirá 6,09% face ao ano transato, com um aumento de 50,00€, passando dos 820,00€ para 870,00€.

Apesar de inicialmente absorver os salários brutos de 80 dos 155 trabalhadores, traduzindo-se em 99 trabalhadores com salários mínimos, será expectável que os restantes salários sejam aumentados à posteriori, com efeitos retroativos, estimando-se um aumento de 4,5% sobre todos os salários superiores ao SMN, já traduzidos nos valores orçamentais apresentados. Ou seja, ficamos com 19 trabalhadores com salário mínimo nacional e 136 com salários variados.

Face a 2024, prevemos um aumento na ordem dos 10,35%, aumentando dos 2.637.186,00 € (valor previsto para final de 2024) para os 2.910.109,05€.

Custos com Pessoal	**2 910 109,05 €**
Jardim infancia SM	544 194,44 €
Creche Fujacal	130 340,58 €
Creche Carandá	146 595,89 €
Creche Sá de Miranda	564 773,72 €
Creche Aveleda	82 770,85 €
CATL Sá de Miranda	128 938,01 €
Centro de Convívio - UBATI	12 135,10 €
Centro de Dia	113 882,80 €
Apoio Domiciliário	101 760,76 €
ERPI	770 133,28 €
CRIAS	8 523,31 €
Cantina Social	8 571,11 €
FEAC	12 027,52 €
CRI	104 892,63 €
Comuns Gerais	180 569,05 €

Com este aumento, o peso dos custos com pessoal no total dos custos da Instituição estimados, representam 70,75%.

7. Imparidades de Dívidas a Receber

Reflete o valor previsto de perdas por imparidade em dividas a receber de utentes, com origem em 2019 e cuja limpeza decorre ao abrigo dos trâmites da legislação e vigor.
Não prevemos qualquer valor para esta rúbrica.

8. Outros Rendimentos

Outros Rendimentos		**228 105,68 €**
Rendas		
	Apartamentos Av. Liverdade	9 000,00 €
	Vivenda Imaculada Conceição n.º 270	3 636,00 €
Outros		
	Donativos	20 000,00 €
	Consignação IRS e IVA	11 476,89 €
	Outros	3 680,25 €
	Subsidios Investimentos	180 312,54 €

Em Dezembro de 2024, termina o contrato de arrendamento de uma das vivendas. A mesma será aproveitada para instalação da UBATI, passando os dois apartamentos onde atualmente funciona esta resposta social, para fins habitacionais. Pretendemos assim arrendar, estimando valores na ordem dos 750,00€/mensais, mas apenas para o segundo semestre.
A procura de donativos é constante e estratégica para fonte de captação de rendimentos.
Para 2025 temos um aumento significativo da dotação de subsídios de Investimentos, devido em grande parte ao PRR de Sá Miranda e do Alívio. Adotamos a norma de amortização anual dos 2% sobre o total de subsídios arrecadados.

9. Outros Gastos

Engloba algumas taxas residuais de operações correntes bem como quotizações decorrentes do projeto "Cuidamos dos Nossos".

10. Gastos/Reversões de Depreciação e de Amortização

Reflete o valor dos gastos em depreciações do período. Estas são calculadas anualmente numa base duodecimal tendo em consideração a data em que o ativo começou a estar disponível para uso. Em 2025 prevê-se que esta rúbrica totalize 372.913,86€ estimando-se a inclusão dos seguintes ativos:

Amortizações 2025	
Valor amortizado 2024	192 558,96
Obras SM	29 161,80
Obras Alívio	142 241,75
ACISJF - Por amortizar	8 951,35
Amortização	**372 913,86**

Neste quadro prevemos a totalidade do valor investido nas obras de SM e do Alívio, utilizando o critério de 2% de depreciação sobre o valor total.
Face a ambas as infraestruturas, esta rúbrica sofre uma variação significativa, com um aumento previsional de 61,66% face a 2024.

11. Juros e Rendimentos Similares Obtidos

Engloba os Juros de depósitos bancários obtidos e/ou outras aplicações bancárias.

12. Juros e Gastos Similares Suportados

Em 2024 assumimos o empréstimo bancário da ACISJF (parte do acordo de integração), tendo contraído um leasing para a aquisição de 3 viaturas, cujos valores já se encontram refletidos no quadro infra.

	Orçamento 2025
Santander - Leasing	1 679,46 €
Santander	45 806,39 €
Santander - ACISJF	4 397,55 €
Total	**51 883,40 €**

Esta dotação, face ao orçamento de 2024, crescerá 3,17%.

Aprovado pela Direção do Centro Social de S. Lázaro a 21 de Novembro de 2024.

CENTRO SOCIAL PAROQUIAL SÃO LÁZARO	**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. LÁZARO** PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	ANO LETIVO: 2024/2025 RESPOSTA SOCIAL: **INFÂNCIA**

1.º semestre

Fundamentação Teórica

Na revisão do Projeto Educativo para o triénio (23-26), o tema escolhido e refletido pela Equipa Educativa, Pedagógica e Psicopedagógica foi:

Crescer a SER: SAUDÁVEL, ATIVO, SOCIAL

Atendendo à etimologia das palavras crescer e ser pretende-se desenvolver o EU de forma global, sustentado nos pilares de qualidade e bem-estar da vida humana: o plano Físico, o Social e o Emocional.

Assim,

Ano letivo - 23/24 SER SAUDÁVEL - diz respeito ao corpo humano, à nossa saúde. Neste plano, as crianças poderão compreender e experienciar que, é o corpo que nos faz sentir, experimentar e conhecer o mundo que nos rodeia. Cabe-nos a nós, cuidadores, atender às necessidades das crianças e proporcionar o cuidado com o corpo, a promoção de uma alimentação saudável assim como atender a todos os aspetos que proporcionem bem-estar e qualidade de vida (sono, higiene, saúde emocional, ...).

Ano letivo – 24/25 SER ATIVO - o movimento faz parte do desenvolvimento integral do ser humano. As crianças exploram o que as rodeiam movendo-se, atuando sobre o seu ambiente. É necessário criar ambientes seguros e ricos em aprendizagens, mas igualmente que potenciem a motricidade de forma lúdica (jogos, brincadeiras na natureza, ...). Como refere o professor Carlos Neto "antes do confinamento, as crianças já estavam confinadas, no que respeita à falta de tempo livre para serem crianças. Com a pandemia, agravou-se ainda mais. Isso tem consequências na saúde física, como o excesso de peso e o analfabetismo motor; e na saúde mental, com o aumento da ansiedade, da depressão, do stresse, da hiperatividade e do défice de atenção".

A intergeracionalidade assumirá aqui um papel preponderante na partilha de experiências antigas, jogos e brincadeiras assim como na promoção de práticas físicas para crianças e idosos.

Ano letivo 25/26 - SER SOCIAL - O homem é um ser social, já dizia Aristóteles. Desde que integramos a creche até à entrada num lar de idosos vivemos numa constante troca de partilhas, experiências e saberes com o outro (pares, cuidadores, família). Desta forma, é importante trabalhar a convivência democrática e a cidadania junto das crianças com vista à capacitação das mesmas para o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, à liberdade, ao conhecimento e aceitação da diversidade e solidariedade para com o outro. Sendo um Centro Social que atividades/apoio presta com os utentes que o frequentam?

Estes pilares do Projeto Educativo poderão ser concretizados de forma a envolver todos os utentes do centro social e paroquial, as suas famílias e comunidade local.

CENTRO SOCIAL PAROQUIAL SÃO LÁZARO	**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. LÁZARO** PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	ANO LETIVO: 2024/2025 RESPOSTA SOCIAL: **INFÂNCIA**

Segue a proposta para o ano letivo 2024-2025, na qual se determina como prioridade de ação:

Consciencializar e capacitar as famílias para hábitos promotores de uma saúde global, sustentada na observação das rotinas, hábitos e comportamentos das famílias e das crianças.

CRESCER A SER SAUDÁVEL

Calendarização	Atividade	Objetivos	. Responsabilidade da organização . Colaboradores envolvidos . Parceiros	Destinatários/Resposta Social
PRIMEIRO TRIMESTE SETEMBRO	Receção das crianças/ acolhimento/ Planeamento da ação pedagógica	Promover a integração e adaptação de todas e cada uma das crianças; Planeamento do trabalho pedagógico e de atendimento às crianças e famílias; Dar a conhecer o trabalho pedagógico às famílias, fomentando o trabalho da comunidade educativa.	. Equipa Educativa; . Todos os colaboradores Infância e SAF.	Creche, JI, CATL Comunidade Educativa
SETEMBRO Dia 25	Convívio UDIPSS	Promover a interação com as realidades semelhantes; Promover a autonomia.	. Grupo dos 5 anos; . Equipa Educativa e SAF.	5 anos e Terceira Idade
OUTUBRO Dia 1 e 15	Dia internacional do Idoso Ateliers de artes Dia da água Importância da água na alimentação	Promover uma maior responsabilidade, respeito, entreajuda e solidariedade entre as diferentes gerações; Superar estereótipos e preconceitos de idade, fomentar o respeito, favorecer a transmissão de valores e costumes e promover a entreajuda e o desenvolvimento pessoal.	. Direções Técnicas; . Equipa Educativa.	JI e CD
OUTUBRO Dia 8	Desfolhada no Adro da Igreja Infância e Terceira Idade	Promover uma maior responsabilidade, respeito, entreajuda e solidariedade entre as diferentes gerações; Superar estereótipos e preconceitos de idade, fomentar o respeito, favorecer a transmissão de valores e costumes e promover a	. Direções Técnicas; . Equipa Educativa; . Coro "Alegre Mensagem".	JI, ERPI, CD e UBATI

		entreajuda e o desenvolvimento pessoal.		
OUTUBRO Dia 10	Dia da Saúde Mental Ação de Sensibilização (Panfletos para entregar às famílias e colaboradores)		. Dr.ª Ana Coutinho; . Equipa Educativa.	CRECHE, JI, ERPI, CD e UBATI
OUTUBRO Dia 25	Abertura do Projeto Educativo - Flash Mob no Adro da Igreja e Respetivos Equipamentos	Promover o sentido de pertença a um contexto maior, de uma comunidade de pessoas de todas as idades; Entender o exercício físico como promotor de bem-estar; Usufruir da música, da dança e do movimento como estímulo para criar laços e promover a intergeracionalidade.	. Direções Técnicas; . Equipa Educativa; . Escola de Dança "bragadança".	Creches, JI,ERPI E CD
OUTUBRO Dia 31	Halloween	Desmistificar os medos infantis através da exploração das diferentes emoções.	. Departamento Pedagógico; . Todos os colaboradores da infância; . CSSJPII.	Creche, JI e CATL
NOVEMBRO Dia 4 A 8	SEMANA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis - Workshop de cozinha pelo Chef Rui.	Promover e incutir uma alimentação saudável e consciente; Aprender sobre os ingredientes, conhecerem os seus benefícios e fazerem escolhas saudáveis.	. Departamento Pedagógico; . Colaboradores da infância e Terceira Idade; . CSSJPII.	Creche e JI
NOVEMBRO Dia 11	Comemoração de São Martinho - Fogueira Interação com Terceira Idade em Sá de Miranda	Reviver, preservar e valorizar as tradições e a identidade cultural.	. Departamento Pedagógico e Direções Técnicas; . Colaboradores da infância e Terceira Idade; . CSSJPII.	Creches, JI e CATL
NOVEMBRO Dia 20	Semana da Comemoração do Dia Universal dos Direitos da criança Dia Nacional do Pijama	Promover a consciencialização dos direitos da criança na comunidade educativa;	. Departamento Pedagógico;	Creche, JI

	Construção de bonecos para dormir Contos de Ternura Creche e Valências da 3.ª Idade	Relembrar a importância de proporcionar uma infância saudável a todas as crianças.	. Colaboradores da infância e Terceira Idade; . CSSJPII.	
NOVEMBRO Dia 21	Espetáculo "O Quebra-nozes no reino do gelo"	Sensibilizar para as formas que o Bullying assume e modos para combater; Estimular a autonomia e a capacidade de resolver problemas; Fomentar o "role play" enquanto facilitador de empatia; Estimular a autorregulação emocional; Estimular o respeito pela diferença; Estimular o gosto pela música e musicalidade teatral; Promover a perpetuação do espírito de liberdade e de cidadania; Promover uma nova forma de ver e de viver os espetáculos em que a experiência física expande para o formato digital.	. Equipa educativa	Salas dos 4 e 5 anos
DEZEMBRO	Vivenciar o Natal nas atividades programadas para as faixas etárias	Participar em diferentes momentos, promovendo a interação entre as diversas faixas etárias e comunidade escolar.	. Departamento Pedagógico; . Todos os colaboradores da infância e Terceira Idade; . Famílias e Professores AECS.	Creche, JI e Catl
DEZEMBRO Primeira Semana	Iniciação da Caminhada do Advento	Promover a reflexão sobre valores como a esperança, a solidariedade, a união, a família.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa.	Colaboradoras do CSPSL Famílias
DEZEMBRO Dia 10	Dia dos Direitos Humanos	Promover a reflexão sobre quais os direitos das crianças e como estas podem e têm de os experimentar diariamente;	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Famílias.	JI
DEZEMBRO Dia 16	Espetáculo "Capuchinho Vermelho de Natal"	(Re)conhecer tradições e valorizar costumes de família e amizade;	. Departamento Pedagógico	Salas 3 anos

	Altice Fórum Braga	A importância dos Avós no núcleo da família.	. Equipa Educativa.	
DEZEMBRO Dia 19	Mercado Solidário de Natal, animado com Cânticos de Natal, pelo grupo da Ubati (Troca de bens para entrega a associação sem fins lucrativos "Virar a Página")	Promover a interação escola-família; Promover uma maior responsabilidade, respeito, entreajuda e solidariedade entre as diferentes gerações; Superar estereótipos e preconceitos de idade, fomentar o respeito, favorecer a transmissão de valores e costumes e promover a entreajuda e o desenvolvimento pessoal.	. Departamento Pedagógico . Equipa Educativa Direções Técnicas da Infância e UBATI.	Creche, JI, Catl e UBATI
DEZEMBRO DIA 20	"Envolver Gerações" Eucaristia para as Famílias Luz de Belém	Promover a interação escola-família; Promover valores relacionados com a paz, com os afetos, o respeito.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa;	Creche, JI e CATL Comunidade Educativa
JANEIRO	Projeto EMO - JI	Adquirir uma maior autorregulação para uma melhor gestão emocional e comportamental; Reconhecer a importância de cada emoção e o papel de cada uma na sua vida.	Dr.ª Ana Coutinho	Salas 5 anos
DEZEMBRO	Música e Emoções em Movimento		. Dr.ª Ana Coutinho; . Professora Raquel Fernandes; . Direções Técnicas.	Creche e JI
JANEIRO Dia 3	Dia do Festival do sono Atividades alusivas ao tema - Crianças de pijama	Consciencializar para a importância do sono na saúde física e mental.	. Departamento Psicopedagógico; . Equipa Educativa	Creche, JI e CATL Comunidade Educativa
JANEIRO Dia 6	Celebração dos Reis Partilha de cantares e histórias com os utentes da Terceira Idade	Promover uma maior responsabilidade, respeito, entreajuda e solidariedade entre as diferentes gerações;	. Direções Técnicas e Departamento Pedagógico.	Creche, JI e CATL

		Superar estereótipos e preconceitos de idade, fomentar o respeito, favorecer a transmissão de valores e costumes e promover a entreajuda e o desenvolvimento pessoal.	. Colaboradores Infância e Terceira Idade, Ubati; . Professores AECS.	
FEVEREIRO	*Webinar para a comunidade Educativa* "Hábitos versus necessidades na Infância" – Novos desafios na parentalidade	Consciencializar a comunidade escolar (famílias e equipas) para a importância dos hábitos e qual o impacto na saúde e desenvolvimento das crianças; Apoiar as famílias com estratégias para hábitos saudáveis.	Dr.ª Ana Coutinho	Toda a comunidade Educativa
SEGUNDO SEMESTRE	ENCONTROS TEMÁTICOS (FORMAÇÃO)	Promover ações de formação para as equipas, de acordo com as necessidades auscultadas.	Dr.ª Ana Coutinho e Direções Técnicas	Equipas Docentes e Não docentes
JANEIRO Dia 15	Celebração do Dia Internacional do Riso Atividades alusivas ao tema	Refletir sobre as emoções e sobre a importância do Riso para a saúde física e mental.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Departamento Comunicação.	Creche, JI e CATL
FEVEREIRO Dia 28	Desfile de Carnaval Intergeracional	Promover uma maior responsabilidade, respeito, entreajuda e solidariedade entre as diferentes gerações; Superar estereótipos e preconceitos de idade, fomentar o respeito, favorecer a transmissão de valores e costumes e promover a entreajuda e o desenvolvimento pessoal.	. Direções Técnicas e Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Departamento Comunicação.	JI e Terceira Idade
FEVEREIRO Dia 14	DIA DOS AFETOS Atividades alusivas ao tema	Refletir sobre as emoções e sobre a importância dos afetos para a saúde física e mental.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa.	Creche, JI e CATL
FEVEREIRO Dia 19 a 29	"O Relógio Avariado"	Consciencializar para a importância de sono;	. Departamento Psicopedagógico;	JI e Comunidade Educativa

CENTRO SOCIAL PARÓQUIAL SÃO LÁZARO	**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. LÁZARO** PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	ANO LETIVO: 2024/2025 RESPOSTA SOCIAL: **INFÂNCIA**

		Fazer refletir sobre os hábitos de sono de cada criança e das famílias;	. Equipa Educativa; . Dr.ª Joana Carvalho (Terapeuta da Fala).	
MARÇO Dia 14 a 18	Páscoa Atividades alusivas ao tema	Estimular a criatividade e o sentido estético; Promover atividades que fomentem nas crianças as tradições e costumes da Páscoa; Fomentar valores de cooperação, partilha e amizade.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa.	Creche, JI e CATL
MARÇO Dia 19	Dia do Pai Encontros com os Pais nos diferentes espaços Celebração na Igreja, São José	Sensibilizar a criança para a importância do papel do pai na família; Valorizar as relações familiares.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Professores AECS.	Creche, JI e CATL
ABRIL Dia 7	Dia Mundial da Saúde "Vamos Ativar o Centro Social" com utentes da Terceira Idade	Promover a interação com os idosos; Estimular para a atividade física; Consciencializar para a importância da atividade física para a saúde;	. Direções Técnicas e Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Professores AECS.	JI e Terceira Idade
MAIO Dia 1	Dia da Mãe Encontros com as Mães nos diferentes espaços Celebração na Igreja, Nossa Senhora	Sensibilizar a criança para a importância o papel da mãe na família; Valorizar as relações familiares.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Professores AECS.	Creche, JI e CATL

CENTRO SOCIAL PAROQUIAL SÃO LÁZARO	**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. LÁZARO** PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	ANO LETIVO: 2024/2025 RESPOSTA SOCIAL: **INFÂNCIA**

MAIO Dia 15	Dia da Família As Famílias são todas iguais?	. Sensibilizar para o valor da Família como núcleo fundamental da Sociedade; . Abordar a temática das famílias com as crianças; . Assinalar o Dia Internacional da Família.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Professores AECS.	Creche, JI e CATL Comunidade Educativa
MAIO	Braga Romana	Promover e explorar através da recriação histórica a importância da presença da cultura Romana na cidade de Braga.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa.	JI Comunidade Educativa
MAIO Dia 30	Dia Mundial da Criança	Proporcionar um dia diferente e especial às crianças; Promoção de atividades junto das crianças sobre a Convenção Internacional dos Direitos da Criança.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Professores AECS.	Creche, JI e CATL Comunidade Educativa
JUNHO	Passeios de final de Ano	Promover autonomia e responsabilidade; Proporcionar experiências e vivências diferentes; Promover o Conhecimento do Mundo.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa E SAF; . Departamento Comunicação; . CSSJPII.	Creche, JI e CATL
JULHO	Semanas de Praia e atividades recreativas	Promover autonomia e responsabilidade; Proporcionar experiências e vivências diferentes; Promover interações positivas entre pares.	. Departamento Pedagógico; . Departamento Comunicação; . Equipa Educativa E SAF; . CSSJPII.	JI e CATL

CENTRO SOCIAL PARÓQUIAL SÃO LÁZARO	**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. LÁZARO** PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	ANO LETIVO: 2024/2025 RESPOSTA SOCIAL: **INFÂNCIA**

JULHO Dia 25	Arraial das Famílias	Promover a interação entre as famílias e a comunidade educativa;	. Departamento Pedagógico; . Departamento Comunicação; . Equipa Educativa; . Famílias.	Creche, JI e CATL
JULHO Dia 25	Dia dos avós	Promover uma maior responsabilidade, respeito, entreajuda e solidariedade entre as diferentes gerações; Superar estereótipos e preconceitos de idade, fomentar o respeito, favorecer a transmissão de valores e costumes e promover a entreajuda e o desenvolvimento pessoal.	. Direções Técnicas e Departamento Pedagógico; . Departamento Comunicação; . Colaboradores Infância e Terceira Idade.	Creche, JI e CATL Terceira Idade

CENTRO SOCIAL PARÓQUIAL SÃO LÁZARO	**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. LÁZARO** PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	ANO LETIVO: 2024/2025 RESPOSTA SOCIAL: **INFÂNCIA**

1.º semestre

Fundamentação Teórica

Na revisão do Projeto Educativo para o triénio (23-26), o tema escolhido e refletido pela Equipa Educativa, Pedagógica e Psicopedagógica foi:

Crescer a SER: SAUDÁVEL, ATIVO, SOCIAL

Atendendo à etimologia das palavras crescer e ser pretende-se desenvolver o EU de forma global, sustentado nos pilares de qualidade e bem-estar da vida humana: o plano Físico, o Social e o Emocional.

Assim,

Ano letivo - 23/24 SER SAUDÁVEL - diz respeito ao corpo humano, à nossa saúde. Neste plano, as crianças poderão compreender e experienciar que, é o corpo que nos faz sentir, experimentar e conhecer o mundo que nos rodeia. Cabe-nos a nós, cuidadores, atender às necessidades das crianças e proporcionar o cuidado com o corpo, a promoção de uma alimentação saudável assim como atender a todos os aspetos que proporcionem bem-estar e qualidade de vida (sono, higiene, saúde emocional, ...).

Ano letivo – 24/25 SER ATIVO - o movimento faz parte do desenvolvimento integral do ser humano. As crianças exploram o que as rodeiam movendo-se, atuando sobre o seu ambiente. É necessário criar ambientes seguros e ricos em aprendizagens, mas igualmente que potenciem a motricidade de forma lúdica (jogos, brincadeiras na natureza, ...). Como refere o professor Carlos Neto "antes do confinamento, as crianças já estavam confinadas, no que respeita à falta de tempo livre para serem crianças. Com a pandemia, agravou-se ainda mais. Isso tem consequências na saúde física, como o excesso de peso e o analfabetismo motor; e na saúde mental, com o aumento da ansiedade, da depressão, do stresse, da hiperatividade e do défice de atenção".

A intergeracionalidade assumirá aqui um papel preponderante na partilha de experiências antigas, jogos e brincadeiras assim como na promoção de práticas físicas para crianças e idosos.

Ano letivo 25/26 - SER SOCIAL - O homem é um ser social, já dizia Aristóteles. Desde que integramos a creche até à entrada num lar de idosos vivemos numa constante troca de partilhas, experiências e saberes com o outro (pares, cuidadores, família). Desta forma, é importante trabalhar a convivência democrática e a cidadania junto das crianças com vista à capacitação das mesmas para o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, à liberdade, ao conhecimento e aceitação da diversidade e solidariedade para com o outro. Sendo um Centro Social que atividades/apoio presta com os utentes que o frequentam?

Estes pilares do Projeto Educativo poderão ser concretizados de forma a envolver todos os utentes do centro social e paroquial, as suas famílias e comunidade local.

CENTRO SOCIAL PAROQUIAL SÃO LÁZARO	**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. LÁZARO** PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	ANO LETIVO: 2024/2025 RESPOSTA SOCIAL: **INFÂNCIA**

Segue a proposta para o ano letivo 2024-2025, na qual se determina como prioridade de ação:

Consciencializar e capacitar as famílias para hábitos promotores de uma saúde global, sustentada na observação das rotinas, hábitos e comportamentos das famílias e das crianças.

CRESCER A SER SAUDÁVEL

Calendarização	Atividade	Objetivos	. Responsabilidade da organização . Colaboradores envolvidos . Parceiros	Destinatários/Resposta Social
PRIMEIRO TRIMESTE SETEMBRO	Receção das crianças/ acolhimento/ Planeamento da ação pedagógica	Promover a integração e adaptação de todas e cada uma das crianças; Planeamento do trabalho pedagógico e de atendimento às crianças e famílias; Dar a conhecer o trabalho pedagógico às famílias, fomentando o trabalho da comunidade educativa.	. Equipa Educativa; . Todos os colaboradores Infância e SAF.	Creche, JI, CATL Comunidade Educativa
SETEMBRO Dia 25	Convívio UDIPSS	Promover a interação com as realidades semelhantes; Promover a autonomia.	. Grupo dos 5 anos; . Equipa Educativa e SAF.	5 anos e Terceira Idade
OUTUBRO Dia 1 e 15	Dia internacional do Idoso Ateliers de artes Dia da água Importância da água na alimentação	Promover uma maior responsabilidade, respeito, entreajuda e solidariedade entre as diferentes gerações; Superar estereótipos e preconceitos de idade, fomentar o respeito, favorecer a transmissão de valores e costumes e promover a entreajuda e o desenvolvimento pessoal.	. Direções Técnicas; . Equipa Educativa.	JI e CD
OUTUBRO Dia 8	Desfolhada no Adro da Igreja Infância e Terceira Idade	Promover uma maior responsabilidade, respeito, entreajuda e solidariedade entre as diferentes gerações; Superar estereótipos e preconceitos de idade, fomentar o respeito, favorecer a transmissão de valores e costumes e promover a	. Direções Técnicas; . Equipa Educativa; . Coro "Alegre Mensagem".	JI, ERPI, CD e UBATI

		entreajuda e o desenvolvimento pessoal.		
OUTUBRO Dia 10	Dia da Saúde Mental Ação de Sensibilização (Panfletos para entregar às famílias e colaboradores)		. Dr.ª Ana Coutinho; . Equipa Educativa.	CRECHE, JI, ERPI, CD e UBATI
OUTUBRO Dia 25	Abertura do Projeto Educativo - Flash Mob no Adro da Igreja e Respetivos Equipamentos	Promover o sentido de pertença a um contexto maior, de uma comunidade de pessoas de todas as idades; Entender o exercício físico como promotor de bem-estar; Usufruir da música, da dança e do movimento como estímulo para criar laços e promover a intergeracionalidade.	. Direções Técnicas; . Equipa Educativa; . Escola de Dança "bragadança".	Creches, JI,ERPI E CD
OUTUBRO Dia 31	Halloween	Desmistificar os medos infantis através da exploração das diferentes emoções.	. Departamento Pedagógico; . Todos os colaboradores da infância; . CSSJPII.	Creche, JI e CATL
NOVEMBRO Dia 4 A 8	SEMANA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis - Workshop de cozinha pelo Chef Rui.	Promover e incutir uma alimentação saudável e consciente; Aprender sobre os ingredientes, conhecerem os seus benefícios e fazerem escolhas saudáveis.	. Departamento Pedagógico; . Colaboradores da infância e Terceira Idade; . CSSJPII.	Creche e JI
NOVEMBRO Dia 11	Comemoração de São Martinho - Fogueira Interação com Terceira Idade em Sá de Miranda	Reviver, preservar e valorizar as tradições e a identidade cultural.	. Departamento Pedagógico e Direções Técnicas; . Colaboradores da infância e Terceira Idade; . CSSJPII.	Creches, JI e CATL
NOVEMBRO Dia 20	Semana da Comemoração do Dia Universal dos Direitos da criança Dia Nacional do Pijama	Promover a consciencialização dos direitos da criança na comunidade educativa;	. Departamento Pedagógico;	Creche, JI

	Construção de bonecos para dormir Contos de Ternura Creche e Valências da 3.ª Idade	Relembrar a importância de proporcionar uma infância saudável a todas as crianças.	. Colaboradores da infância e Terceira Idade; . CSSJPII.	
NOVEMBRO Dia 21	Espetáculo "O Quebra-nozes no reino do gelo"	Sensibilizar para as formas que o Bullying assume e modos para combater; Estimular a autonomia e a capacidade de resolver problemas; Fomentar o "role play" enquanto facilitador de empatia; Estimular a autorregulação emocional; Estimular o respeito pela diferença; Estimular o gosto pela música e musicalidade teatral; Promover a perpetuação do espírito de liberdade e de cidadania; Promover uma nova forma de ver e de viver os espetáculos em que a experiência física expande para o formato digital.	. Equipa educativa	Salas dos 4 e 5 anos
DEZEMBRO	Vivenciar o Natal nas atividades programadas para as faixas etárias	Participar em diferentes momentos, promovendo a interação entre as diversas faixas etárias e comunidade escolar.	. Departamento Pedagógico; . Todos os colaboradores da infância e Terceira Idade; . Famílias e Professores AECS.	Creche, JI e CatI
DEZEMBRO Primeira Semana	Iniciação da Caminhada do Advento	Promover a reflexão sobre valores como a esperança, a solidariedade, a união, a família.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa.	Colaboradoras do CSPSL Famílias
DEZEMBRO Dia 10	Dia dos Direitos Humanos	Promover a reflexão sobre quais os direitos das crianças e como estas podem e têm de os experimentar diariamente;	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Famílias.	JI
DEZEMBRO Dia 16	Espetáculo "Capuchinho Vermelho de Natal"	(Re)conhecer tradições e valorizar costumes de família e amizade;	. Departamento Pedagógico	Salas 3 anos

CENTRO SOCIAL PAROQUIAL SÃO LÁZARO	**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. LÁZARO** PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	ANO LETIVO: 2024/2025 RESPOSTA SOCIAL: **INFÂNCIA**

	Altice Fórum Braga	A importância dos Avós no núcleo da família.	. Equipa Educativa.	
DEZEMBRO Dia 19	Mercado Solidário de Natal, animado com Cânticos de Natal, pelo grupo da Ubati (Troca de bens para entrega a associação sem fins lucrativos "Virar a Página")	Promover a interação escola-família; Promover uma maior responsabilidade, respeito, entreajuda e solidariedade entre as diferentes gerações; Superar estereótipos e preconceitos de idade, fomentar o respeito, favorecer a transmissão de valores e costumes e promover a entreajuda e o desenvolvimento pessoal.	. Departamento Pedagógico . Equipa Educativa Direções Técnicas da Infância e UBATI.	Creche, JI, Catl e UBATI
DEZEMBRO DIA 20	"Envolver Gerações" Eucaristia para as Famílias Luz de Belém	Promover a interação escola-família; Promover valores relacionados com a paz, com os afetos, o respeito.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa;	Creche, JI e CATL Comunidade Educativa
JANEIRO	Projeto EMO - JI	Adquirir uma maior autorregulação para uma melhor gestão emocional e comportamental; Reconhecer a importância de cada emoção e o papel de cada uma na sua vida.	Dr.ª Ana Coutinho	Salas 5 anos
DEZEMBRO	Música e Emoções em Movimento		. Dr.ª Ana Coutinho; . Professora Raquel Fernandes; . Direções Técnicas.	Creche e JI
JANEIRO Dia 3	Dia do Festival do sono Atividades alusivas ao tema - Crianças de pijama	Consciencializar para a importância do sono na saúde física e mental.	. Departamento Psicopedagógico; . Equipa Educativa	Creche, JI e CATL Comunidade Educativa
JANEIRO Dia 6	Celebração dos Reis Partilha de cantares e histórias com os utentes da Terceira Idade	Promover uma maior responsabilidade, respeito, entreajuda e solidariedade entre as diferentes gerações;	. Direções Técnicas e Departamento Pedagógico.	Creche, JI e CATL

		Superar estereótipos e preconceitos de idade, fomentar o respeito, favorecer a transmissão de valores e costumes e promover a entreajuda e o desenvolvimento pessoal.	. Colaboradores Infância e Terceira Idade, Ubati; . Professores AECS.	
FEVEREIRO	*Webinar para a comunidade Educativa* "Hábitos versus necessidades na Infância" – Novos desafios na parentalidade	Consciencializar a comunidade escolar (famílias e equipas) para a importância dos hábitos e qual o impacto na saúde e desenvolvimento das crianças; Apoiar as famílias com estratégias para hábitos saudáveis.	Dr.ª Ana Coutinho	Toda a comunidade Educativa
SEGUNDO SEMESTRE	ENCONTROS TEMÁTICOS (FORMAÇÃO)	Promover ações de formação para as equipas, de acordo com as necessidades auscultadas.	Dr.ª Ana Coutinho e Direções Técnicas	Equipas Docentes e Não docentes
JANEIRO Dia 15	Celebração do Dia Internacional do Riso Atividades alusivas ao tema	Refletir sobre as emoções e sobre a importância do Riso para a saúde física e mental.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Departamento Comunicação.	Creche, JI e CATL
FEVEREIRO Dia 28	Desfile de Carnaval Intergeracional	Promover uma maior responsabilidade, respeito, entreajuda e solidariedade entre as diferentes gerações; Superar estereótipos e preconceitos de idade, fomentar o respeito, favorecer a transmissão de valores e costumes e promover a entreajuda e o desenvolvimento pessoal.	. Direções Técnicas e Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Departamento Comunicação.	JI e Terceira Idade
FEVEREIRO Dia 14	DIA DOS AFETOS Atividades alusivas ao tema	Refletir sobre as emoções e sobre a importância dos afetos para a saúde física e mental.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa.	Creche, JI e CATL
FEVEREIRO Dia 19 a 29	"O Relógio Avariado"	Consciencializar para a importância de sono;	. Departamento Psicopedagógico;	JI e Comunidade Educativa

		Fazer refletir sobre os hábitos de sono de cada criança e das famílias;	. Equipa Educativa; . Dr.ª Joana Carvalho (Terapeuta da Fala).	
MARÇO Dia 14 a 18	Páscoa Atividades alusivas ao tema	Estimular a criatividade e o sentido estético; Promover atividades que fomentem nas crianças as tradições e costumes da Páscoa; Fomentar valores de cooperação, partilha e amizade.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa.	Creche, JI e CATL
MARÇO Dia 19	Dia do Pai Encontros com os Pais nos diferentes espaços Celebração na Igreja, São José	Sensibilizar a criança para a importância do papel do pai na família; Valorizar as relações familiares.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Professores AECS.	Creche, JI e CATL
ABRIL Dia 7	Dia Mundial da Saúde "Vamos Ativar o Centro Social" com utentes da Terceira Idade	Promover a interação com os idosos; Estimular para a atividade física; Consciencializar para a importância da atividade física para a saúde;	. Direções Técnicas e Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Professores AECS.	JI e Terceira Idade
MAIO Dia 1	Dia da Mãe Encontros com as Mães nos diferentes espaços Celebração na Igreja, Nossa Senhora	Sensibilizar a criança para a importância o papel da mãe na família; Valorizar as relações familiares.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Professores AECS.	Creche, JI e CATL

CENTRO SOCIAL PAROQUIAL SÃO LÁZARO	**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. LÁZARO** PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	ANO LETIVO: 2024/2025 RESPOSTA SOCIAL: **INFÂNCIA**

MAIO Dia 15	Dia da Família As Famílias são todas iguais?	. Sensibilizar para o valor da Família como núcleo fundamental da Sociedade; . Abordar a temática das famílias com as crianças; . Assinalar o Dia Internacional da Família.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Professores AECS.	Creche, JI e CATL Comunidade Educativa
MAIO	Braga Romana	Promover e explorar através da recriação histórica a importância da presença da cultura Romana na cidade de Braga.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa.	JI Comunidade Educativa
MAIO Dia 30	Dia Mundial da Criança	Proporcionar um dia diferente e especial às crianças; Promoção de atividades junto das crianças sobre a Convenção Internacional dos Direitos da Criança.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa; . Professores AECS.	Creche, JI e CATL Comunidade Educativa
JUNHO	Passeios de final de Ano	Promover autonomia e responsabilidade; Proporcionar experiências e vivências diferentes; Promover o Conhecimento do Mundo.	. Departamento Pedagógico; . Equipa Educativa E SAF; . Departamento Comunicação; . CSSJPII.	Creche, JI e CATL
JULHO	Semanas de Praia e atividades recreativas	Promover autonomia e responsabilidade; Proporcionar experiências e vivências diferentes; Promover interações positivas entre pares.	. Departamento Pedagógico; . Departamento Comunicação; . Equipa Educativa E SAF; . CSSJPII.	JI e CATL

CENTRO SOCIAL PARÓQUIAL SÃO LÁZARO	**CENTRO SOCIAL DA PARÓQUIA DE S. LÁZARO** PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	ANO LETIVO: 2024/2025 RESPOSTA SOCIAL: **INFÂNCIA**

JULHO Dia 25	Arraial das Famílias	Promover a interação entre as famílias e a comunidade educativa;	. Departamento Pedagógico; . Departamento Comunicação; . Equipa Educativa; . Famílias.	Creche, JI e CATL
JULHO Dia 25	Dia dos avós	Promover uma maior responsabilidade, respeito, entreajuda e solidariedade entre as diferentes gerações; Superar estereótipos e preconceitos de idade, fomentar o respeito, favorecer a transmissão de valores e costumes e promover a entreajuda e o desenvolvimento pessoal.	. Direções Técnicas e Departamento Pedagógico; . Departamento Comunicação; . Colaboradores Infância e Terceira Idade.	Creche, JI e CATL Terceira Idade